



*Niezbędnik,
czyli drogowskaz*

dla młodego nauczyciela



Mój pierwszy krok,

czyli pamiętamy swoje początki w pracy



Magda (czerwona koszulka): Byłam pełna zapału, cieszyłam się, że będę robić to, co lubię.

Szymon (okularnik): Nie znałem nikogo, ale zostałem ciepło przyjęty.

Jagoda (brunetka, czarna bluzka): Bardzo się cieszyłam, że będę miała wpływ na rozwój dziecka, ale czułam też strach, bo to duża odpowiedzialność.

Kasia (biała bluzka): Musiałam się odnaleźć wśród doświadczonych koleżanek i kolegów.

Iza (ruda, pomarańczowy szal): Nie wiedziałam, kogo, o co mogę zapytać.

Ania (granatowy T-shirt z napisem): Byłam zestresowana, ponieważ nie wiedziałam, czy spełnię oczekiwania uczniów, dyrektora, współpracowników, rodziców.

Patrycja (błękitna marynarka): Nie miałam świadomości, ile obowiązków ma nauczyciel.

Marcin (łysy): A ja byłem gotowy na nowe wyzwania.

Brzmi znajomo?

Większość młodych nauczycieli ma podobne doświadczenia. Dla nas wsparciem w tej sytuacji okazał się Związek Nauczycielstwa Polskiego. Tu otrzymaliśmy informacje. Spotkaliśmy ludzi aktywnych i bezinteresownych. Ludzi, których łączy wspólny cel i przekonanie,

że edukacja jest najważniejsza, a dostępu do niej nic nie powinno ograniczać. ZNP to miejsce dla wszystkich nauczycieli i pracowników oświaty bez względu na poglądy polityczne, wyznanie, wiek. Związek stał się przestrzenią do wymiany doświadczeń. Ułatwił nawiązywanie współpracy, zaprosił do różnych projektów.

Razem możemy więcej!

Nauczyciel bez ZNP jest jak Łódź bez Piotrkowskiej

Nauczyciel bez ZNP jest jak kawa bez kofeiny (nie podnosi ciśnienia ;)

Nauczyciel bez ZNP jest jak Gdańsk bez Neptuna :)

Prawo wokół nas,

czyli jak
czytać przepisy

Magda



Hej. Mam na imię Magda, w szkole pracuję od 14 lat, uczę wychowania fizycznego w liceum ogólnokształcącym i lubię to, co robię. Gdy zaczynałam pracę jako nauczycielka, byłam pewna, że praca w szkole to głównie praca z młodzieżą.

Jednak już po kilku dniach okazało się, że jest mnóstwo innych zadań - zadań, które wymagają ode mnie znajomości prawa, nie tylko oświatowego. I nie chodziło o przepisy gry w koszykówkę czy piłkę siatkową. Zauważyłam również, że w szkole jest wiele wewnętrznych dokumentów, które nauczyciel powinien znać. Byłam w tej dobrej sytuacji, że na temat przepisów wiedziałam bardzo dużo, dlatego że wcześniej przez kilka lat pracowałam w administracji. Orientowałam się, gdzie mogę szukać potrzebnych ustaw, rozpo-

ządzeń i uchwał. Jednak wiem, że dla młodego nauczyciela jest to bardzo trudne. Tymczasem dzięki znajomości przepisów mamy poczucie bezpieczeństwa, a nasza praca staje się dużo łatwiejsza.

Akty prawne mają swoją hierarchię. Jeśli coś jest zapisane w akcie wyższego rzędu, na przykład w Konstytucji, nie zawsze musi być powtórzone w akcie niższego rzędu, na przykład w ustawie. Oznacza to, że jeśli jakiś zapis nie pojawia się w rozporządzeniu, to nie znaczy, że nas nie obowiązuje. Oprócz polskich przepisów prawnych istnieją też akty prawa międzynarodowego, które zostały ratyfikowane

przez Polskę, a więc automatycznie stają się częścią polskiego prawodawstwa, takie jak na przykład Karta Praw Dziecka

Dlatego każdy i każda z nas powinien znać:

1. Konstytucję RP, szczególnie art. 70,
2. prawo międzynarodowe (na przykład wspomnianą Kartę Praw Dziecka, czy Kartę Praw Człowieka),
3. Kartę Nauczyciela,
4. ustawę o systemie oświaty i ustawę Prawo oświatowe,
5. kodeks pracy,
6. kodeks postępowania administracyjnego,
7. liczne rozporządzenia, na przykład akty prawne regulujące pracę szkoły:
 - statut szkoły,
 - regulaminy,
 - instrukcje,
 - program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
 - procedury / regulaminy.

Konstytucja

Prawo międzynarodowe

Ustawy

Rozporządzenia

Uchwały

Magna Carta,

czyli
KARTA NAUCZYCIELA

Gdy zaczęłam pracę, zdawałam sobie sprawę, że istnieje taki akt prawny, jak Karta Nauczyciela, ale właściwie nie wiedziałam, co w niej jest. Odrzucał mnie prawniczy język, mnogość zapisów, obszerność tekstu. Teraz wiem, że każdy pracownik pedagogiczny powinien znać najważniejsze zapisy tej ustawy, bo z niej dowiesz się m.in.:

- jakie są Twoje prawa i obowiązki;
- jakie musisz spełniać wymagania kwalifikacyjne, żeby ubiegać się o zatrudnienie w szkole czy innej placówce edukacyjnej;
- jaki jest przebieg ścieżki awansu zawodowego;
- jakie są zasady nawiązywania stosunku pracy;
- jakie są zasady przyznawania wynagrodzeń.

Iza



Pamiętaj, że jeśli nie jesteś pewien/pewna, jak interpretować zapisy Karty Nauczyciela, możesz zwrócić się o pomoc do koleżanek i kolegów z ZNP.

Karta Nauczyciela nie jest ewenementem w skali światowej. W innych krajach funkcjonują podobne akty prawne. Nie jest to też, mimo tego, co często nam się mówi, zbiór przywilejów nauczycielskich. Ta ustawa to gwarancja niezależności politycznej oświaty. Karta Nauczyciela to również gwarancja:

- stabilizacji zatrudnienia,
- stabilizacji ekonomicznej,
- ochrony autonomii nauczyciela,
- zapewnienia odpowiednich warunków pracy.

Od początku pracy w szkole wiedziałam, jakie są moje obowiązki. Odkrywanie moich praw zajęło mi nieco czasu, gdyż praca nauczycielki wielu osobom kojarzy się z obrazem siłaczki z noweli Żeromskiego – dobra nauczycielka to taka, która pracuje zawsze, jest na każde zawołanie dyrektora, nie ma życia prywatnego, a na

pewno nie powinna upominać się o swoje, bo przecież nauczanie to misja. Nic bardziej mylnego! Jeśli chcesz dobrze wykonywać swoje obowiązki, musisz być wypoczęty/a, musisz mieć czas na przygotowanie się do lekcji, musisz mieć możliwość zadbania o swoje potrzeby.

Masz prawo do wolnych sobót i niedziel, masz prawo wiedzieć wcześniej, w które dni będą zebrania z rodzicami, konsultacje, zebrania rady pedagogicznej.

Masz prawo do urlopu, masz prawo wyrażać opinię, masz prawo do głosowania (w niektórych sytuacjach możesz się dopominać głosowania niejawnego).

Masz prawo wiedzieć, jakie są składowe Twojej pensji.

Masz prawo dostać pensję w terminie.

Masz prawo do zapomogi socjalnej.

Masz prawo wiedzieć, dlaczego Twoja hospitowana lekcja została oceniona tak, a nie inaczej.

Masz prawo należeć do związku zawodowego i masz prawo do obecności przedstawiciela związku w czasie rozmów z przełożonym.

Masz prawo do prywatności i ochrony danych osobowych.

Masz prawo wyznawać swoją religię albo nie wyznawać żadnej.

Masz prawo do kształcenia się, możesz też oczekiwać zwrotu części kosztów kształcenia, jeśli jest ono zgodne z zapotrzebowaniem szkoły.

Masz prawo do bezpieczeństwa – miejsce Twojej pracy powinno spełniać wymogi BHP.

Masz prawo do godnych warunków pracy – dyrektor/dyrektorka powinien zapewnić Ci narzędzia niezbędne do wykonywania zawodu: długopisy, papier do ksero, drukarkę, komputer, podręczniki itp.

Wspieranie uczniów w ich rozwoju,

czyli
nasze obowiązki

Szymon



Gdy zostałem nauczycielem, nie mogłem się doczekać, kiedy poprowadzę pierwsze lekcje. Różne grupy uczniów, tyle wiedzy do przekazania, cały nowy, edukacyjny świat do wspólnej eksploracji. W końcu praca nauczyciela polega na prowadzeniu lekcji, prawda?

W rzeczywistości każdy nauczyciel posiada cały szereg praw i obowiązków, które są zapisane w poszczególnych aktach prawnych. Najważniejsze obowiązki nauczyciela zapisane są w art. 6 Karty Nauczyciela: „Nauczyciel obowiązany jest: rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuń-

czą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę”.

Dalsza lektura pozwala jednak zrozumieć, jak wyjątkową rolę społeczną pełni każdy nauczyciel. Moim obowiązkiem jest „wspierać każdego ucznia w jego rozwoju”, tym samym moje zadanie nie sprowadza się wyłącznie do przekazywania wiedzy. Praca nauczyciela jest dla mnie ciągłą podróżą, która prowadzi mnie do nowych wyzwań, muszę więc „dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego”. Niezależnie od nauczanego przedmiotu

nie tylko muszę, ale chcę kształtować w moich uczniach patriotyzm, szacunek do Konstytucji RP, szacunek do każdego człowieka, kształtować postawy moralne i obywatelskie zgodne z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak marynarz bez morza*

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak tęcza bez kolorów*

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak Toruń bez pierników*

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak niebo bez słońca (ach,
jak pięknie, jak patetycz-
nie... Jakby to powiedziała
Jagoda? Coś o tęczy?)*

Umowa o pracę, pensum, wynagrodzenie, czyli o bezpieczeństwie zatrudnienia

Kasia



Swoje pierwsze kroki w pracy skierowałam do gabinetu dyrektora. Tam czekała na mnie pierwsza umowa o pracę. Podekscytowana i dumna z siebie, podpisałam ją. Dopiero w domu, gdy opadły emocje, dokładnie ją przeczytałam. Widniało w niej wiele terminów, których nie rozumiałam. Nasuwało się wiele pytań: Co to jest pensum? Jaki jest jego wymiar i kto go określa? Czy składniki wynagrodzenia są prawidłowo naliczone?

Dlatego warto, żebyś pamiętał/a, aby przeczytać umowę przed podpisaniem i sprawdzić:

- czy wymiar godzin i wynagrodzenie są prawidłowo zapisane;

- datę podpisania umowy o pracę, to bardzo istotne; inne zasady obowiązują umowy podpisane po rozpoczęciu roku szkolnego, na przykład umowa podpisana 14 dni po rozpoczęciu roku szkolnego uniemożliwia nam wszczęcie w tym samym roku szkolnym procedury awansu zawodowego;

- podstawę wynagrodzenia – jest określona w Karcie Nauczyciela;

Powinnaś/powinieneś też pamiętać:

- żeby odbierać od księgowego paski wynagrodzeniowy; to szansa na sprawdzenie wszystkich składników wynagrodzenia i czy są prawidłowo naliczane;

- a jeśli Twojego pensum nie określa Karta Nauczyciela, zapytaj o uchwałę organu prowadzącego.

Jeśli nadal będziesz miał pytania dotyczące umowy o pracę, wynagrodzenia czy pensum, zgłoś się do oddziału ZNP w Twoim mieście.

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak tort bez wisienki*

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak basen bez wody*

*Nauczyciel bez ZNP jest
jak Ala bez kota*

Awans zawodowy, czyli droga na szczyt

Ania



Kiedy podjęłam pracę w szkole, pojęcie awansu zawodowego było mi obce. Nagle został mi przydzielony opiekun stażu - osoba całkiem mi obca. Plan rozwoju zawodowego, terminy...

Warto wiedzieć, że:

- stopnie awansu zawodowego opisane są w Karcie Nauczyciela oraz rozporządzeniu dotyczącym uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;
- masz prawo zapoznać się z oceną dotyczącą Twojego stażu - masz prawo odwołania się od niej;

- możesz liczyć na konsultacje w sprawie awansu zawodowego z przedstawicielami ZNP - dlatego sprawdź ofertę szkoleniową swojego oddziału na ten temat.

Warto pamiętać:

- żeby dotrzymać terminów złożenia odpowiedniej dokumentacji - planu rozwoju zawodowego, sprawozdania z jego realizacji oraz uzyskania ich akceptacji przez dyrektora;
- że masz wsparcie w ZNP - możesz wnioskować o udział przedstawicieli Związku podczas pracy komisji kwalifikacyjnej!

AWANS ZAWODOWY



NAUCZYCIEL
DYPLOMOWANY

NAUCZYCIEL
MIANOWANY

NAUCZYCIEL
KONTRAKTOWY

NAUCZYCIEL
STAŻYSTA

Ciągle doskonalenie,

czyli o rozwoju
osobistym

Jagoda



Praca nauczyciela to ciągle wyzwania. Cały czas musimy doskonalić nasze umiejętności, zdobywać nową wiedzę, rozwijać kompetencje, modyfikować metody pracy. Dla mnie jako nauczycielki - pedagoga szkolnej - kwestia rozwoju zawodowego i osobistego zawsze była bardzo istotna. Problemy naszych uczniów, działania profilaktyczne, nowe metody pracy dydaktycznej i wychowawczej, stosowanie nowych technologii w nauczaniu i często zmieniające się prawo - to tylko niektóre z obszarów, w których musimy się doskonalić. Nauczyciel to zawód, który wymaga doskonalenia refleksyjnego podejścia do tego, czego na co dzień doświadczamy w szkole!

Jak to jednak robić w praktyce? Skąd czerpać informacje, jak selekcjonować

roczne formy doskonalenia zawodowego? Na rynku jest bogata oferta skierowana do nauczycieli. Strony internetowe, publikacje, szkolenia, studia podyplomowe... Wszystko to jednak wymaga dużych nakładów czasu, zaangażowania, a niejednokrotnie i finansów. Dla mnie Związek stał się przestrzenią, która bardzo wspiera mój rozwój jako nauczyciela. Proponuje wiele działań, z których skorzystać może każdy członek i członkini:

- szkolenia i warsztaty organizowane przez oddziały i działające przy nich kluby i sekcje;

- konferencje poruszające bieżące, istotne tematy związane z oświatą i pracą nauczyciela;
- pomoc w uzyskiwaniu stopni awansu zawodowego;
- możliwość rozwijania zainteresowań w klubach nauczycielskich;
- bogatą ofertę wydawniczą – poradniki, serie książek;
- stale aktualizowane strony internetowe.

Struktura,

czyli

kto tu rządzi

Marcin



Cześć. Mam na imię Marcin. W zawodzie nauczyciela pracuję już ponad dziesięć lat. W ZNP jestem prawie od początku swojej pracy zawodowej. Przynależność do organizacji, która dba o moje prawa, zawsze bowiem wydawała mi się zupełnie naturalna. Związek jest taką właśnie organizacją, a w dodatku działającą od ponad stu lat. Skupia pracowników oświaty i wychowania, szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce. Dzięki przynależności do Związku mam pewność, że o moje prawa dbają profesjoniści.

W skali kraju jest nas blisko ćwierć miliona, a więc bez trudu znalazłem osobę, która należała do grupy związkowej ZNP w mojej szkole. To do niej zaniósłem deklarację członkowską. Później dowiedziałem się, że grupa związkowa jest najniższą

strukturą Związku, wchodząca w skład tzw. ogniska. Ogniska z kolei są częścią oddziału (zazwyczaj skupiających członków ZNP w powiecie lub mieście), a te częścią okręgów, obejmujących województwo. Przedstawiciele okręgów zasiadają w Zarządzie Głównym ZNP, który ma swoją siedzibę w Warszawie.

Każda z tych struktur ma swojego prezesa i zarząd; nazwiska naszych liderów można znaleźć na stronach internetowych. Nie ma więc problemu z trafieniem do właściwej osoby w celu załatwienia jakiejś sprawy czy wystąpienia z inicjatywą.

W poszczególnych oddziałach działają rozmaite sekcje związkowe, sekcje zawodowe czy kluby. Są to m.in.: sekcja eme-

Nauczyciel bez ZNP jest jak Warszawa bez Syrenki

Nauczyciel bez ZNP jest jak drożdżówka bez kruszonki

Nauczyciel bez ZNP jest jak tęcza bez kolorów

rytów i rencistów, sekcja administracji i obsługi czy wreszcie Kluby Młodego Nauczyciela. To tutaj, w Klubie Młodego Nauczyciela, znalazłem ludzi, wśród których czuję się swobodnie i bez barier pokole-

niowych mogę porozmawiać o sprawach zawodowych, i wielu innych.

Dzięki Związkowi zyskałem nowych przyjaciół i poczucie zawodowej więzi, czego i Tobie życzę!

Nauczyciel bez ZNP jest jak szach bez mata

Nauczyciel bez ZNP jest jak Gdańsk bez Neptuna :)

Nauczyciel bez ZNP jest jak butelka bez dzina/-u(???)

Wstąpić czy nie,

czyli
plusy i minusy

Patrycja



Należę do osób, które skrupulatnie analizują za i przeciw przed podjęciem ostatecznej decyzji. Kiedy zastanawiałam się nad złożeniem deklaracji członkowskiej

w moim oddziale ZNP, postąpiłam podobnie. Na swojej liście po stronie plusów umieściłam:

+

bezpłatne poradnictwo prawne

Miesięczna składka 1% wynagrodzenia zasadniczego

wsparcie finansowe - zapomoga losowa z funduszu socjalnej pomocy w wypadku choroby, zasiłek statutowy z tytułu urodzenia dziecka

rzetelna, aktualna informacja

pomoc w kształceniu i doskonaleniu, np. w awansie zawodowym

możliwość rozwijania zainteresowań w klubach nauczycielskich

szkolenia dla młodych związkowców

Po stronie minusów - wpisałam składki, które miesięcznie wynoszą 1% wynagrodzenia brutto. W moim wypadku było to 25 złotych miesięcznie. Próbowałam sobie wyobrazić, co mogłabym za to kupić. 10 pączków! Spojrzałam na swoje odbicie w lustrze - i dobrze, że nie zjem dziesięciu pączków, pomyślałam. Książkę (przy dzisiejszych cenach raczej jedną na dwa miesiące) - tu już wybór nie był taki prosty. Spojrzałam na listę plusów. Nie, stwierdziłam, to w gruncie rzeczy nie jest trudny wybór, przecież więcej dostaję, niż inwestuję. Podpisałam deklarację i włożyłam do koperty. Do dzisiaj tej decyzji nie żałuję. Na szczęście, nie musiałam szukać pomocy prawnej. Korzystałam natomiast z wielu szkoleń. Najważniejsze jednak okazały się kontakty z koleżankami i kolegami, z którymi łączą mnie podobne zainteresowania i pasje.

Związek oferuje wiele możliwości spędzenia wolnego czasu. Nie wszyscy wiedzą, jak bogatą ofertą hotelową dysponuje największy i najstarszy związek zawodowy w Polsce. ZNP organizuje też imprezy krajoznawczo-sportowe - od szachów i brydża, przez maratony, po siatkówkę plażową.

Za chwilę wyjeżdżam na zlot młodych nauczycieli do Opolu. Dobrze, że program jest ciekawy, ale najważniejsze, że zobaczę przyjaciół. Cieszę się też na pobyt w Opolu. Nigdy nie byłam w tym mieście i pewnie bym się do niego szybko nie wybrała. Jak już wspominałam, jestem bardzo skrupulatna i metodyczna; w moim pokoju w bibliotece wisi mapa Polski; od pewnego czasu zaznaczam na niej miejsca, w których byłam dzięki swojej działalności związkowej. Przypinam na niej zdjęcia z różnych wypadów. Ta mapa robi się coraz bardziej kolorowa, bo praca w oświacie to nie tylko obowiązki, ale też przyjemności. Każdy może znaleźć coś dla siebie!



Patrycja Jagoda Szymon Ania Iza Kasia Magda Marcin

Autorami „Niezbędnika, czyli drogowskazu dla młodego nauczyciela” są uczestnicy pierwszej edycji Akademii Młodego Związkowca ZNP w 2016 roku:

Magdalena Bucka z Kazimierzy Wielkiej, **Izabela Tusk** z Gdańska, **Szymon Lep- per** z Gdyni, **Katarzyna Bekier** z Pabianic, **Anna Komorowska** z Choszczna, **Jadwiga Niedbała** z Chorzowa, **Marcin Domin** z Nowego Targu, **Patrycja Lala** z Oławy

AKADEMIA MŁODEGO ZWIĄZKOWCA

Powołując Akademię, chcieliśmy stworzyć miejsce, w którym najmłodsze członkinie i najmłodszy członkowie ZNP będą mogli przygotować się do pełnienia funkcji liderów w swoich środowiskach. Hasło Akademii brzmi: „O edukacji wiemy więcej niż inni!” Wybierając je, chcieliśmy podkreślić, że to nauczycielki i nauczyciele wiedzą najwięcej o dzisiejszych problemach szkoły, o źródłach jej sukcesów i jej porażek. To oni na co dzień wychodzą naprzeciw wyzwaniom współczesnej oświaty. Robią to tym skuteczniej i świadomiej, im więcej wiedzą o edukacji i sposobach konstruowania polityki edukacyjnej. Dlatego podczas seminariów w Akademii wspólnie zastanawiamy się nad:

- rolę i tożsamością nauczyciela w XXI wieku i znaczeniem etyki zawodowej;
- ideą szkoły jako dobrem wspólnym;
- przyczynami dyskryminacji w szkole i sposobami radzenia sobie z tym zjawiskiem;
- skutkami ubocznymi neoliberalnej ideologii dla edukacji;
- wpływem globalizacji i mediów społecznościowych na szkołę i odpowiedzialnością edukacji na te zjawiska;
- dzisiejszym rozumieniem przywództwa edukacyjnego oraz roli edukacyjnych związków zawodowych.

Na cykl kształcenia w Akademii składają się:

- jednotygodniowe szkolenie w Gdańsku w czasie wakacji;
- trzy-, dwu- i półdniowe seminaria w Warszawie;
- pięciodniowa wizyta studyjna w Berlinie.

Ponadto program Akademii obejmuje samokształcenie i własne lektury oraz pracę domową – ok. 50 godzin. Łącznie – rozłożone na rok – szkolenie obejmuje ok. 222 godziny.



DEKLARACJA CZŁONKOWSKA ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

Wypełniają:

1. Osoby deklaruujące wstąpienie do Związku Nauczycielstwa Polskiego
2. Członkowie ZNP deklaruujący wymianę legitymacji związkowej

Część A

Płeć K M

Imiona:

Nazwisko:

Nr pesel:

Adres:
w kolejności – województwo, kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu, numer mieszkania

Numer telefonu: Adres e-mail:

Miejsce pracy:
pełna nazwa placówki (ostatnie miejsce pracy przed przejściem na emeryturę lub świadczenie)

Stanowisko:
wybiierz spośród wymienionych: nauczyciel (wymień jakiego przedmiotu lub specjalności), wychowawca, jeśli inne stanowisko pedagogiczne – wymień jakie, pracownik administracji i obsługi, dyrektor, jeśli inne stanowisko kierownicze – wymień jakie, emeryt, inne – podaj jakie

Wykształcenie:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wyższe z tytułem magistra | <input type="checkbox"/> Studium nauczania początkowego |
| <input type="checkbox"/> Wyższe zawodowe z tytułem licencjata lub inżyniera | <input type="checkbox"/> Średnie |
| <input type="checkbox"/> Kolegium nauczycielskie | <input type="checkbox"/> Średnie z tytułem technika |
| <input type="checkbox"/> Nauczycielskie kolegium języków obcych | <input type="checkbox"/> Zasadnicze zawodowe |
| <input type="checkbox"/> Studium nauczycielskie | <input type="checkbox"/> Podstawowe |
| <input type="checkbox"/> Pedagogiczne studium techniczne | <input type="checkbox"/> Inne – jakie? |
| <input type="checkbox"/> Studium wychowania przedszkolnego | |

Data wstąpienia do ZNP¹:

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych przez ZNP do celów działalności związkowej zgodnie z art. 27 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – Dz.U. Nr 133, poz. 883.

.....
(miejscowość, data) (czytelny podpis)

¹ Dotyczy osób deklarujących wymianę legitymacji związkowej



Część B

Oświadczenie dotyczące przynależności do związków zawodowych

Oświadczam, że nie jestem członkiem innego związku zawodowego.

.....
(data i podpis)

Oświadczenie dotyczące wydania nowej legitymacji

Oświadczam, że nie posiadam legitymacji ZNP i w związku z tym wnoszę o jej wydanie.

.....
(data i podpis)

Oświadczenie dotyczące wymiany legitymacji

Oświadczam, że wyrażam zgodę na wymianę dotychczasowej legitymacji ZNP nr wydanej przez na nową legitymację ZNP.

.....
(data i podpis)

.....
Pieczęć Oddziału ZNP

.....
Podpis i pieczęć prezesa Oddziału ZNP

Wydano legitymację ZNP nr²



Oświadczenie dotyczące zgody na pobieranie składek członkowskich³

Oświadczam, że wyrażam zgodę na pobieranie z mojego wynagrodzenia należnej ode mnie składki członkowskiej w wysokości 1% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i przekazywanie jej na rachunek bankowy Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w

.....
(miejsowość i data)

.....
(podpis członka ZNP)

Potwierdzam przyjęcie Kol. w poczet członków ZNP z dniem

.....
Podpis i pieczęć prezesa Oddziału ZNP

² Wypełnia oddział ZNP

³ Dotyczy osób deklarujących wstąpienie do ZNP.

Wypełnione Oświadczenie należy odciąć i przekazać pracodawcy.



Spis treści

Mój pierwszy krok, czyli pamiętamy swoje początki	1
Prawo wokół nas, czyli jak czytać przepisy	Magda 3
Magna Carta, czyli KARTA NAUCZYCIELA	Iza 5
Wspieranie uczniów w ich rozwoju, czyli nasze obowiązki	Szymon 7
Umowa o pracę, pensum, wynagrodzenie, czyli o bezpieczeństwie zatrudnienia	Kasia 9
Awans zawodowy, czyli droga na szczyt	Ania 11
Ciągłe doskonalenie, czyli o rozwoju osobistym	Jagoda 13
Struktura, czyli kto tu rządzi	Marcin 15
Wstąpić czy nie, czyli plusy i minusy	Patrycja 17
Więcej o autorach	20
Deklaracja członkowska	21

Wydawca
Związek Nauczycielstwa Polskiego
ul. Smulikowskiego 6/8
00-389 Warszawa
www.znp.edu.pl
znp@znp.edu.pl

Warszawa 2018
Wydanie I

Projekt i opracowanie graficzne
Lena Maminajszwili/masz

Zdjęcia
Wojciech Kryński

Redakcja językowa i korekta
Jolanta Lewińska

Skład, łamanie i druk
studio reklamy i wydawnictw masz

Publikacja nieodpłatna, nie może być sprzedawana. Dostępna w wersji elektronicznej na stronie ww.znp.edu.pl. Wszelkie prawa zastrzeżone. Przedruk, kopiowanie, skracanie, wykorzystywanie całości tekstu lub jego fragmentu może być dokonane wyłącznie w celach niekomercyjnych, pod warunkiem podania źródła.

